



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач аллерголог-иммунолог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Клинической аллергологии и иммунологии

Наименование кафедры

Протокол от

23.05.2019

№ 05

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Р.М. Хаитов

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2018г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

Р.М. Хаитов

Ю.Е. Лутковская

Расшифровка подписи

Рецензент:

Царев В.Н. профессор, д.м.н., заведующий кафедрой «Микробиологии, вирусологии, иммунологии»

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы	8
4. Содержание практики	8
5. Формы отчетности по практике	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	9
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	10
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	10
9.1.Основная и дополнительная литература.....	10
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	11

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в Базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

закрепление теоретических знаний по иммунологии-аллергологии, развитие практических умений и развитие практических навыков и формирование профессиональных компетенций в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – иммунолога-аллерголога для работы в поликлинике или в стационаре.

Задачи:

Сформировать у клинических ординаторов по специальности «Аллергология и иммунология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии, правилах сохранения «врачебной тайны»;

Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-иммунолога-аллерголога амбулаторного и стационарного звена;

Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения и выделения групп риска для проведения скрининга по иммунопатологическим состояниям, проводить дифференциальный диагноз заболеваний;

Получить практические навыки по сбору анамнеза у пациентов с патологией иммунной системы, научиться осуществлять осмотр больного и выявлять объективные признаки болезни; выделять ведущий клинический синдром; составлять план дальнейшего обследования с использованием дополнительных методов обследования и интерпретировать полученные результаты;

Научиться строить план лечения выявленной патологии с учетом возраста пациента, тяжести основного заболевания, наличия сопутствующей патологии;

Научиться диагностировать и оказывать экстренную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при ангионевротическом отеке, синдроме Стивенса-Джонса, синдроме Лайела;

Научиться оценивать состояние больного, определять необходимость госпитализации или возможность продолжения амбулаторного наблюдения, строить план лечения пациентов, проводить коррекцию терапии с последующим амбулаторным наблюдением.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3.	ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

№	Код	Содержание компетенции
		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать: - современные методы ранней диагностики иммунологических и аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для иммунологических и аллергических заболеваний - методы специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний Уметь: - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения распространения иммунологических и аллергических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических заболеваний
2.	ПК-2	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования

№	Код компетенции	Результаты обучения
		необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм обследования пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями и соматическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями . Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование пациента – формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики аллергологических и (или) иммунологических заболеваний - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями Владеть: -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения аллергии, иммунопатологии - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача аллерголога-иммунолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации
3.	ПК-3	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней
4.	ПК-4	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -проводить статистический анализ; Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами
5.	ПК-5	Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик

№	Код компетенции	Результаты обучения
		пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями
6.	ПК-6	Знать:- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.); - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических Мероприятий у пациентов с аллергологическими и/или иммунологическими заболеваниями; -принципами медикаментозной, ингаляционной, СИТ - терапии с позиции доказательной медицины
7.	ПК-7	Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; Владеть: -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды
8.	ПК-8	Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения аллергических и/или иммунологических заболеваний; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения аллергических и/или иммунологических заболеваний - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с аллергическими и/или иммунологическими

№	Код компетенции	Результаты обучения
		заболеваниями Уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при аллергических и/или иммунологических заболеваниях - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение
9.	ПК-9	Знать: -методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний -нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе -региональные программы профилактики инфекций Уметь:-выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний -выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье Владеть: -методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации
10.	ПК-10	Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. Владеть: -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - навыками проведения экспертизы трудоспособности
11.	ПК-11	Знать: -вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. Уметь: -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; Владеть: -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности

№	Код компетенции	Результаты обучения
		медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ
12.	ПК-12	Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - вопросы организации медицинской помощи населению; Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; Владеть: -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	630	630	522	594
Общая трудоемкость в неделях			42	11	11	9	11
Промежуточный контроль:	Зачет с оценкой		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	способность и готовность к постановке диагноза на основании жалоб пациента, осмотра, лабораторных данных; умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы (инфекционный, аутоиммунный, лимфопролиферативный, ВИН...) наиболее распространенных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний назначать план лечения и проводить его корректировку под контролем основных показателей; умение правильно оформлять больничную документацию: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, КЭК, больничного листа.

2.	Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.	- навыки ведения амбулаторного приема, ведения амбулаторной документации (амбулаторной карты больного, рецептов) -научиться выделять диспансерные группы, проводить превентивные диагностические мероприятия, проводить скрининг пациентов - определять экстренность острого состояния, организовать госпитализацию в стационар, определить показания к госпитализации; - дать рекомендации по коррективке лечения и вести амбулаторное наблюдения пациентов с аллергопатологией и ВИН -умение выполнять амбулаторные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; -своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
----	--	--

5.Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	5

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

В течение последних 3 лет у больного П. 15 лет наблюдается рецидивирующая крапивница. С 5-ти лет больной наблюдается у дерматолога по поводу атопического дерматита. Больной предъявляет жалобы на жидкий стул, метеоризм, ухудшение аппетита за последние 1,5 месяца, слабость. Особенно частый жидкий стул появляется после употребления молочных продуктов.

1. Какой объем обследования Вы назначите?
2. Какими методами нужно проводить поиск причинно-значимого аллергена?
3. Нужно ли проводить обследование кала на дисбактериоз?
4. Какой диагноз Вы поставите?
5. Какие группы лекарственных препаратов Вы бы назначили больному после проведения комплексного обследования?

Ответ

1. Общий анализ крови и мочи, биохимия крови, иммунологическое обследование, бактериологическое исследование фекалий на дисбактериоз, паразитологическое обследование, аллергологическое обследование: IgE общий и IgE-специфические антитела.
2. ИФА методом (определение IgE общего и IgE специфического).
3. Да.
4. Рецидивирующая крапивница. Пищевая аллергия. Непереносимость молочных продуктов. Дисбактериоз кишечника.
5. Антигистаминные препараты, иммуномодуляторы, пробиотики, эубиотики.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**8.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**9.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Наименование
1.	Иммунология: учебник с прил. на компакт-диске /Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 521 с.
2.	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник /Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск
3.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство /под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 656 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
2.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/
3.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/
4.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
5.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая) практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Ламинарный шкаф GELAIRE S-24, Микроскоп «OLYMPUS» BH-2, Термостат ТПС, Электронные весы «Sarlorius», Titertek-Multiskan Cell, Flocs-laboratories CO2-incubator 210

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Библиотечный фонд, компьютер

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ²
1.	Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Диагностическое оборудование, лабораторное оборудование
2.	Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.	Диагностическое оборудование

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Учебно-методические пособия по всем темам занятий
3.	Интернет-ресурсы

4.	Плакаты и стенды кафедры
5.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой